

Bilancio educativo:

Livello di autonomia

Scambi relazionali e affettivi con i compagni

Scambi relazionali e affettivi con i docenti

Altro

VERIFICA DEGLI INTERVENTI DIDATTICO – EDUCATIVI
--

L'alunno ha seguito:

- la programmazione della classe

- la programmazione della classe con particolari adattamenti e semplificazioni (riconducibile agli obiettivi ministeriali)

- una programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari

- una programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari: _____

- altro: _____

La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:

- totalmente

- in parte (*compilare quanto segue*)

Il programma non è stato completamente svolto per:

- mancanza di tempo

- scelte didattiche particolari

- aspettative non corrispondenti al reale livello dell'alunno/alunna

- altro (*specificare*)

Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?

- NO

- SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

Altre attività svolte

L'alunno nel corso dell'anno ha svolto le seguenti attività:

Attività	n° ore

Ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d'istruzione: _____

Ha svolto le seguenti attività di stage presso
Azienda dal al per complessive ore ; con la mansione di

Obiettivi effettivamente raggiunti e non raggiunti:

(per la scuola secondaria di II grado indicare materie, contenuti, strategie)

Materie	Contenuti

Materie	Strategie (aumento dei tempi, riduzione n° esercizi, prove equipollenti, utilizzo sussidi didattici, prove in braille, lezioni individuali....)

Fattori che hanno rallentato l'attività didattica e l'apprendimento:

- assenze dell'alunno/a
- cambiamento dei docenti
- scarsa autostima/paura dell'insuccesso
- carenze strutturali dell'Istituto
- altro (*specificare*)

Fattori che hanno facilitato l'attività didattica e l'apprendimento:

- motivazione dell'alunno
- coinvolgimento dell'alunno
- uso di sussidi
- esperienze laboratoriali
- clima di classe positivo
- collaborazione tra docenti
- altro (*specificare*)

Modalità di verifica e valutazione

CONTENUTI:

- a livello della classe

- a livello della classe con riduzioni e semplificazioni
(*indicare in quali discipline*)
- differenziate
(*indicare in quali discipline*)

STRUMENTI:

- osservazioni sistematiche

- interrogazioni orali

- interrogazioni scritte

- prove scritte personalizzate e/o strutturate

- questionari

- prove pratiche

- altro (*specificare*)

TEMPI/AUSILI:

- tempi più lunghi per le seguenti discipline _____

- ausili per le seguenti discipline _____

- altro (*specificare*) _____

Incontri Scuola-Famiglia-Ulss svolti durante l'anno scolastico:

(*indicare data e odg*)

Colloqui con la famiglia:

- regolari

- saltuari

Suggerimenti e proposte per il prossimo anno scolastico/per il progetto di vita:

Data della compilazione: _____

FIRME DEGLI ESTENSORI

Docenti di sostegno: _____

Docenti curricolari: _____